

Isabel Klar

BEWERBUNG FÜR DIE PERSONALENTWICKLUNGS- KOMMISSION

Meine Themen

- Demokratische, inklusive Prozesse
- intersektionaler
- Queerfeminismus
- Kunst und Kultur
- aufgeklärte und inklusive Polizei und Ordnungsbehörden

Erfahrungen

- Wahlkampfmanagement OV9
- Landesdelegierte
- Vereinsinterne Mediation
- Mitgestaltung Freiluftpartygesetz Bremen und Verhandlung innerhalb der Kollektive

Liebe grüne Kölner*innen,

aktuell arbeite ich als Werkstudentin in einer Kommunikationsagentur und durfte in einigen Vereinen schon die Aufgabe übernehmen, Kommunikationsprozesse zu stärken. Für mich ist also genau das ein wesentlicher Teil in der Personalentwicklung. Dass Menschen sich aufgeklärt fühlen, und dabei begleitet werden können neue Schritte zu gehen. in diesem Jahr habe ich eine Weiterbildung zur Wissensmanagerin gemacht. Warum? Machtmissbrauch findet in allen möglichen Formen statt und leider häufig unerkannt in der Zurückhaltung des eigenen Wissens. Wissen, das selektiv weitergegeben wird und nicht zur Verfügung gestellt, führt zu mangelnder Repräsentation, schlecht besetzten Ämtern und dysfunktionalen Teams. Lässt man das außer Acht, bleibt, dass Wissensidentifikation, Verteilung und Neuerwerb und damit auch Personalentwicklung ein essentielles Thema ist, um Kompetenzen zu fördern und Diskriminierung zu bekämpfen. Deswegen habe ich lernen dürfen, wie man diese Mechanismen aufbrechen kann. Wie man Menschen dabei unterstützt ihr Wissen zu erkennen und es für andere aufzubereiten - dieses Wissen möchte ich weitergeben und nutzen in der Mitarbeit bei der Personalentwicklungskommission.

Mit lieben Grüßen
Isi

Hardfacts

- ein Drittel-Juristin
- 95er Baujahr
- Adoptierte Schäl Sickerin aber Altstädter Alpenveilchen
- zertifizierte Wissensmanagerin
- Junior Social-Media Managerin

Lieblings- grundrecht

Alle!
denke aber gern über
Art. 8 nach

Man sieht mich

rennend springend, auf
dem Boden sitzend,
lachend, fragend,
diskutierend,
entrüstet, motiviert,
angespott

Kontakt

✉ klarisabel@icloud

📷 isimobisi